

В чем заключается своевременность и актуальность реализации некоммерческого проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда»?

По результатам различных опросов более 90 % репетиторов так или иначе занимаются подготовкой учеников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а ОГЭ и ЕГЭ являются государственной итоговой аттестацией определенного уровня образования, при котором обучение проводится в соответствии с ФГОС. Условно можно сказать, что школа обучает учеников в соответствии с этими стандартами и дает знания, готовя также к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, репетиторы однозначно являются участниками процесса обучения учеников в соответствии с указанными стандартами. Следует обратить внимание, что репетиторство уже давно в нашей стране приобрело массовый характер. Напрашивается вывод: что репетиторство стало необходимым звеном системы общего образования.

Программы обучения в общеобразовательных школах не адаптированы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, т.е. для прохождения государственной итоговой аттестации.

Становится почти невозможным получить высокие баллы по ОГЭ и ЕГЭ без дополнительных занятий с привлечением репетиторов. Кроме того, эксперты считают, что школьных часов недостаточно, чтобы изучить все темы, предусмотренные соответствующей программой.

Отсюда возникает очень сложный вопрос: почему государство делает вид, что не замечает репетиторство, не желает регулировать и поддерживать?

Поэтому репетиторство в нашей стране только растет. По данным исследования НИУ ВШЭ, на подготовку детей к единому государственному экзамену ежегодно в России родители тратят более 14 млрд. рублей. Эта сумма тратится только на подготовку к ЕГЭ, а если добавить еще сумму, которая тратится на подготовку к ОГЭ, то эта сумма будет около 20 млрд. рублей. В этом, видимо, и кроется основной ответ на заданный выше вопрос. Государство пока, видимо, не готово ежегодно вкладывать в систему общего образования дополнительно по 20 млрд. рублей.

Следует обратить внимание, что согласно ст. 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Таким образом, получается, что общее образование в стране должно быть бесплатным, то есть родители не должны платить за обучение своего ребенка в общеобразовательной школе, включая ОГЭ и ЕГЭ. Однако родители вынужденно платят ежегодно до 20 млрд. рублей.

Получается, что государству пока выгодно это не замечать и соответственно регулированием репетиторской деятельности не заниматься. Считаем, что это явление временное до определенного периода.

В этой ситуации пока государство не вернется к этой проблеме, необходимо создать систему общественного регулирования репетиторской деятельности в России. Это позволит систематизировать сферу репетиторских услуг, существенно повысить уровень качества услуг, сделать более цивилизованным и открытым рынок репетиторских услуг, создать современную цифровую образовательную среду в сфере репетиторской деятельности и обеспечить защиту прав учеников, родителей и репетиторов на этом рынке.

С целью решения этой достаточно сложной задачи недавно в стране запустили некоммерческий проект «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система».

Что из себя представляет проект «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система»?

в России впервые создана Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система, которая позволит информатизировать образовательную деятельность и обеспечить защиту законных интересов

учеников, родителей, репетиторов и учителей реализовывая принципы открытости, гласности и добросовестности. Проект «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» является некоммерческим проектом и учредителями этого проекта являются тоже некоммерческие организации. Поэтому репетиторы, учителя, ученики, родители и школы получают на бесплатной основе большие возможности, чтобы соответствовать требованиям современности. В рамках этого проекта будут созданы условия, когда репетитору и учителю будет материально выгодно быть добросовестным, более образованным и умеющим работать в условиях современной цифровой образовательной среды. Этот проект позволит вывести репетиторство в стране на новый, более высокий качественный и технологический уровень. В настоящее время создана вся необходимая инфраструктура современной цифровой образовательной среды в сфере репетиторской деятельности и общего образования. Осталось только подготовить репетиторов и учителей для работы в условиях этой среды, обучив их на курсах повышения квалификации по специально для этого разработанной программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды».

Кто является учредителем некоммерческого проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система»?

Учредителями этого проекта являются несколько некоммерческих организаций, основным инициатором и организатором из которых является АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Является ли данный проект коммерческим или государственным?

Нет, не является. Этот проект является некоммерческим и поэтому все услуги и поддержка репетиторов, учителей и школ осуществляется на безвозмездной основе, то есть абсолютно бесплатно.

Кто и с какой целью оказывают поддержку репетиторов и учителей?

Поддержка репетиторам и учителям в условиях пандемии оказывается в рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система», реализуемая несколькими некоммерческими организациями по инициативе и активного участия АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Основной целью оказания такой поддержки является создание условий, чтобы репетиторы и учителя, не вкладывая свои средства, то есть бесплатно могли обучиться на курсах повышения квалификации и, создавая качественные онлайн-уроки, организовать дистанционное обучение на высоком уровне, используя для этого профессиональные цифровые образовательные платформы и системы вебинаров, а также, чтобы в результате всего этого они могли существенно повысить свой доход.

Где и как могут репетиторы и учителя пройти обучение, чтобы получить знания и навыки создавать качественные видеоуроки и организовывать дистанционное обучение, используя профессиональные платформы и системы вебинаров?

В настоящее время АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» впервые в России разработал и реализовывает обучение на курсах повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды». На этих курсах репетиторы и учителя получают реальные знания, компетенции и навыки, необходимые и достаточные для осуществления образовательной деятельности в условиях формирования современной цифровой образовательной среды, создавая онлайн-видеокурсы высокого технологичного и качественного уровня и организовывая онлайн-обучение, используя современные дистанционные образовательные технологии.

Обучение на этих курсах осуществится дистанционно, т.е. все вопросы, начиная от зачисления на курсы и заканчивая получением удостоверения о повышении квалификации, решаются удаленно.

Срок обучения составляет 1 месяц, но по желанию обучающегося возможно ускоренное обучение. Учитывая ситуацию с угрозой коронавируса вынужденного перехода всех на дистанционное обучение предусмотрена возможность обучения репетиторов и учителей по ускоренной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом, сократив при этом срок обучения до одной недели.

Обучение бесплатное, нужно оплатить только стоимость расходных материалов в сумме 3 750 рублей, однако если у репетитора ситуация настолько сложная, что он не в состоянии оплатить стоимость расходных материалов, то ему можно написать заявление об освобождении от оплаты стоимости расходных материалов в сумме 3750 рублей, указав причину неплатежеспособности.

Стоимость каких расходных материалов нужно возмещать репетитору и учителю?

Для каждого слушателя (репетитора) будут расходоваться следующие покупные расходные материалы:

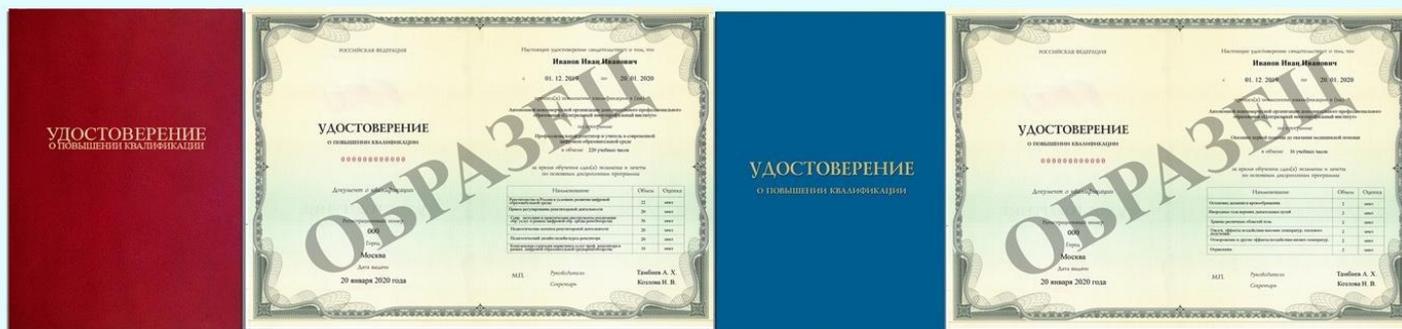
- бланки удостоверений об окончании курсов повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды»;
- твердая обложка к удостоверению;
- бланки сертификатов о присвоении звания «Профессиональный репетитор»;
- бланки сертификатов о присвоении звания «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде»;
- бланки удостоверений об окончании курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»;

- твердая обложка к удостоверению;
- бланк свидетельства о регистрации в Едином реестре профессиональных репетиторов;
- удостоверение о присвоении почетного звания «Профессиональный репетитор»;
- нагрудный знак «Профессиональный репетитор»;

Для учителей, работающих в образовательной организации:

- удостоверение к почетному званию «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде»;
- нагрудный знак «Профессиональный учитель в СЦОС».

ПО ОКОНЧАНИИ КУРСОВ СЛУШАТЕЛЮ ВЫДАЁТСЯ:



Удостоверения о повышении квалификации по программам «Профессиональный репетитор и учитель в современной цифровой образовательной среде» и «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» (формат документов А4)

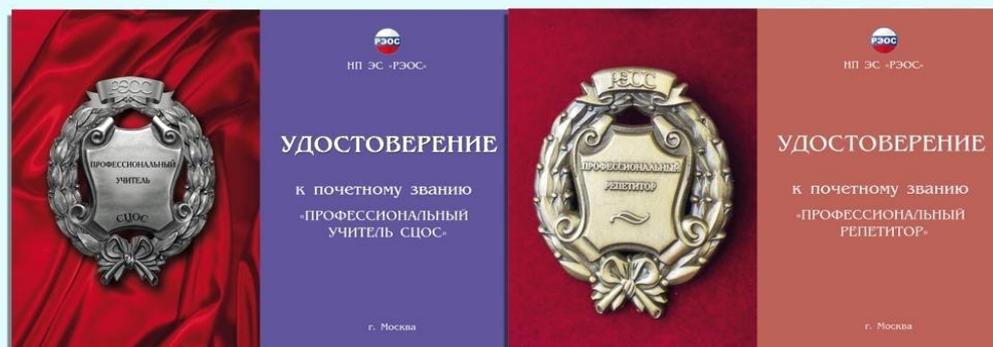


Сертификаты о присвоение звания «Профессиональный репетитор» и «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде» (формат документов А5)



Диплом о профессиональной переподготовке репетиторов и учителей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по программам, соответствующим направлениям деятельности репетитора или учителя (формат документа А4)

Свидетельство о присвоении регистрационного номера в Едином реестре профессиональных репетиторов (формат документа А4)



Нагрудные знаки с удостоверениями к ним

Обучение на курсах **БЕСПЛАТНОЕ**, единственное Институту возмещается стоимость расходных материалов (дипломов, обложек, нагрудного знака и т.п.) всего в сумме 3750 руб.

Откуда получена информация о каждом репетиторе?

Информацию о каждом конкретном репетиторе брали из базы данных о репетиторах в сети Интернет, которая формировалась из разных Web-ресурсов в Интернете.

Является ли участие репетиторов, учителей и школ в Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системе платным?

Нет, не является. Участие и использование всех ресурсов этой системы является бесплатным.

Сколько времени потребуется репетитору и учителю, чтобы зарегистрироваться и начать пользоваться ресурсами данной Системы в полном объеме?

Потребуется около 1-го часа. Для того, чтобы репетитор и учитель могли начать работать в этой Системе, необходимо зачислиться на обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» и после зачисления направить заявку на регистрацию в Едином реестре профессиональных репетиторов. Вся эта процедура займет около 1-го часа.

Может ли репетитор и учитель получить звание «Профессиональный репетитор» и зарегистрироваться в Едином реестре профессиональных репетиторов, не имея педагогического образования и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

Да, могут.

Является ли поддержка, оказываемая репетиторам, учителям и школам, государственной?

Нет, не является. Эта поддержка оказывается несколькими некоммерческими организациями, являющимися учредителями проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система».

Как решить проблемы, с которыми столкнулись репетиторы в условиях пандемии коронавируса?

В сложившейся из-за угрозы коронавируса ситуации в стране, когда репетиторы вынуждены были перейти на дистанционное обучение, выяснилось, что они не были не готовы к этому.

Первой, самой главной, проблемой оказалась неподготовленность репетиторов и учителей к организации дистанционного обучения, используя соответствующие профессиональные платформы, включающие в себя, в том числе систему вебинаров. Это не их вина, а скорее беда, так как их этому не учили, да и к тому же они не имели доступа к таким профессиональным платформам, чтобы самостоятельно овладеть какими-то навыками.

Другой очень серьезной проблемой стало то, что у репетиторов и учителей не оказалось качественных онлайн-видеоуроков и они не подготовлены к созданию таких курсов, используя самые современные технологии и новейшее оборудование.

Еще одной серьезной проблемой явилось то, что у репетиторов не оказалось полнофункциональных профессиональных платформ и систем дистанционного обучения.

Все эти, а также другие проблемы репетиторов бесплатно решаются в рамках оказываемых комплексных мер поддержки.

На что жалуются ученики?

В настоящее время очень много учеников и родителей жалуются на низкий уровень организации репетиторами дистанционного обучения, указывая на то, что:

во-первых, репетиторы и учителя не подготовлены для организации дистанционного обучения;

во-вторых, у них нет качественных видеопрезентаций и видеоуроков;

в-третьих, у них нет возможности организовать дистанционное обучение на должном уровне, используя профессиональные образовательные платформы.

Как раз для того, чтобы репетиторы и учителя немедленно могли решить эти проблемы без финансовых затрат и предусмотрена комплексная безвозмездная поддержка.

В Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системе имеется ли система дистанционного обучения?

На портале «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» имеется раздел «Система дистанционного обучения». В этой системе для организации дистанционного обучения используется достаточно уникальный программный продукт «Комплексная система дистанционного обучения», на который имеется свидетельство РОСПАТЕНТА, включающий в себя в том числе профессиональную платформу вебинаров. Следует обратить внимание, что пытаться сравнивать эту платформу со Skype просто некорректно.

Любой профессиональный репетитор, зарегистрированный в Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системе, имеет возможность бесплатно пользоваться этой платформой и организовывать дистанционное обучение со своими учениками. При этом обеспечивается конфиденциальность, и доступ к этим урокам определяет только сам репетитор.

Таким образом, репетитор через 1 час уже сможет начать дистанционное обучение на самом современном уровне через свой личный виртуальный кабинет.

Какие задачи призвана решать служба «Народный контроль в сфере репетиторской деятельности»?

В рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» при активном участии Первого Федерального

Интернет-телевидения создана служба «Народный контроль в сфере репетиторской деятельности». Сокращенное название «Народный контроль».

Основной целью службы «Народный контроль» является обеспечение защиты прав учеников, родителей и репетиторов, реализуя принципы открытости и гласности. Каждой поступившей жалобе или выявленному случаю нарушения прав учителей, родителей и репетиторов предусматривается обеспечить открытость и гласность, используя весь потенциал телевидения и тем самым обратить внимание общественности, государственных и муниципальных органов этой проблеме.

«Народный контроль» не только принимает меры по поступившим жалобам, но и сам, всесторонне изучая рынок репетиторских услуг, выявляет нарушителей и принимает соответствующие необходимые меры.

Таким образом, недобросовестным репетиторам, нарушающим права учеников и родителей, будет невозможно продолжать оказывать репетиторские услуги, если не вернется в правовое поле.

Если имеет место нарушения прав ученика, родителя и репетитора, то предполагается составить жалобу и направить в Народный контроль на электронный почтовый адрес. Жалоба немедленно будет рассмотрена и направлена одному из журналистов для изучения и проверки фактов, а также для принятия конкретных действенных мер.

В соответствии с п. 1 ст. 47 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» журналист имеет право:

- искать, запрашивать, получать и распространять информацию;
- посещать государственные органы и организации, предприятия и учреждения, органы общественных объединений либо их пресс-службы;
- быть принятым должностными лицами в связи с запросом информации;
- получать доступ к документам и материалам, за исключением их фрагментов, содержащих сведения, составляющие

государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну;

- копировать, публиковать, оглашать или иным способом воспроизводить документы и материалы при условии соблюдения требований части первой статьи 42 настоящего Закона;
- производить записи, в том числе с использованием средств аудио- и видеотехники, кино- и фотосъемки, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- проверять достоверность сообщаемой ему информации;
- излагать свои личные суждения и оценки в сообщениях и материалах, предназначенных для распространения за его подписью;
- распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи.

Журналист пользуется также иными правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

Как видно из вышеизложенного, журналист обладает достаточными правами, чтобы разобраться в жалобе, проводя журналистское расследование, получить достоверную информацию, обеспечить открытость гласность. Если журналист увидит, что имеет место нарушение закона, то он может обратиться в соответствующие органы для принятия необходимых мер.

Таким образом, как предусматривается проектом «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда», «Народный контроль в сфере репетиторской деятельности» в состоянии обеспечить защиту прав учеников, родителей и репетиторов, реализуя принципы открытости и гласности.

Обязаны ли репетиторы использовать профессиональные образовательные платформы?

с сложившейся ситуации репетиторы и учителя, анализируя проблемы, которыми столкнулись при необходимости перехода на дистанционное обучение, должны однозначно понимать, что нельзя нарушать

Конституционные права учеников на получение качественного образования, навязывая «пародию» на дистанционное обучение, используя непригодные для этого и устаревшие технологии, и в том числе платформу Skype.

Поэтому и предлагается репетиторам и учителям воспользоваться предложенной поддержкой и не вкладывая свои деньги, начать оказывать услуги на новом более высоком качественном и технологичном уровне, используя для этого профессиональные образовательные платформы, позволяющие осуществлять дистанционное обучение на должном уровне. Потому как репетиторы несут ответственность перед обществом, они обязаны не нарушать права учеников на качественное образование.

Предусмотренные меры поддержки позволят ли репетиторам увеличить доход?

Профессиональные репетиторы, включенные в ЕРПР, имеют возможность размещать свой электронный образовательный контент в системе и предоставить обучающимся доступ на платной основе. Например, репетитор разработал и разместил в системе онлайн-видеокурс, состоящий из нескольких десятков видеокурсов. Доступ к каждому видеоуроку открывается после проведения учеником оплаты каждого урока. Устанавливая небольшую стоимость доступа к каждому видеоуроку при условии качественно разработанного видеокурса, репетитор может заработать значительные суммы. Такой подход способен серьезно поменять приоритеты репетиторской деятельности, ставя на первое место разработку и создание качественного электронного образовательного контента. Потому что доход репетитора, разместившего хороший видеоурок в системе, даже при стоимости доступа к уроку 100 рублей, может составить от 500 тыс. рублей до 3 млн. рублей в месяц.

Профессиональные репетиторы также могут зарабатывать, оказывая консультации ученикам, пользуясь консультационной системой Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы.

Кроме того, репетиторы, организовав дистанционное обучение на достаточно высоком качественном уровне, используя инфраструктуру данной Системы смогут значительно расширить свою аудиторию, обучая учеников из разных регионов и тем самым многократно увеличить свой доход.

В соответствии с достигнутым соглашением Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система может бесплатно разработать для репетитора или учителя бизнес-предложение (бизнес-план) по значительному увеличению его дохода, а также обеспечить реализацию этого бизнес-предложения.

Каковы функциональные возможности личного виртуального кабинета?

Личный виртуальный кабинет-индивидуальный Web-сайт предоставляет учителям возможности:

1. Учителя могут разместить информацию об образовании, о трудовой деятельности, регистрационный номер в Едином реестре профессиональных репетиторов, о своих достижениях (портфолио) и наградах, при наличии желания – контактную информацию и фотографии.
2. Можно формировать список своих учеников и по мере необходимости одним кликом переходить на личный кабинет ученика.
3. Проведение дистанционного занятия в форме вебинара, используя профессиональную платформу с широкими функциональными возможностями.
4. Формирование расписания занятий в ручном или автоматическом режимах и при этом в расписании указывая свободное время, чтобы желающие ученики могли посмотреть и записаться на обучение в это время, а также указывая возможность записаться ученикам на занятия уже указанные в расписании.
5. Можно формировать календарь предстоящих событий, мероприятий и т.п.

6. Создание текстов и проведение тестирования с автоматическим оцениванием результатов.
7. Ведение электронного журнала – дневника с гораздо более широким функционалом, чем в классическом понимании.
8. Можно формировать список родителей учеников с возможностью перехода в их личные кабинеты.
9. Можно размещать свои авторские видеокурсы, состоящие из определенного количества видеуроков для платного просмотра каждого видеурока.
10. Имеется возможность организации и проведения форума по интересующей тематике.
11. Можно размещать свои предложения по оказанию услуг, подробно расписав:
 - по каким предметам обучаются;
 - к чему готовите и готовите ли к ОГЭ и ЕГЭ;
 - формат обучения и какую часть курса проводите дистанционно;
 - имеются ли авторские видеопрезентации, видеуроки и др.;
 - стоимость обучения и т.п.
12. Ученики или родители могут войти в кабинет и оплатить услуги, используя указанные формы платежа.
13. Предусмотрена возможность принятия заявок по оказанию услуг.
14. Можно проводить консультации или беседы с учениками и родителями.
15. Можно проводить различные опросы как среди своих учеников, так и среди всех участников.
16. Предусмотрена возможность разработки и создания видеокурсов, используя возможности системы и при необходимости привлекая специалистов.
17. Можно проверять домашние задания, проставляя оценки и оставляя комментарии.
18. Предусмотрена аналитика и статистика образовательного процесса.
19. Осуществлять взаимодействие и обсуждение про различным вопросы в рамках профессиональной социальной сети.
20. Занятия можно проводить с любым количеством учеников в режимах online и offline, а также имеется множество других возможностей.

Почему репетиторам важно не опоздать с созданием видеокурсов?

Как показывает мировая практика при дистанционном обучении происходит некоторое распределение труда педагогов.

Одни – наиболее сильные педагоги больше занимаются разработкой и созданием видеокурсов, состоящих из определенного количества видеоуроков. Обеспечивая платный доступ к своим видеокурсам, эти педагоги получают достаточно большой доход.

Другие – организуют дистанционное обучение, используя готовые видеокурсы и их часто называют тьюторами.

В современных условиях и в нашей стране в сфере репетиторской деятельности также будет происходить такое распределение труда репетиторов.

Поэтому те репетиторы, которые раньше ориентируются, пройдут обучение на курсах повышения квалификации и будут создавать качественные видеокурсы, используя доступные в рамках этого проекта профессиональные телемультимедийные студии, будут в серьезном выигрыше. Следует обратить внимание, что в последнее время разработали механизмы, позволяющие пользоваться возможностями этих студий в режиме удаленного доступа.

Имеется ли какой-нибудь девиз или лозунг, характеризующий данный проект?

В целом подход к репетиторам в рамках этого проекта характеризует лозунг «Не умеешь – научим, не можешь – поможем, не хочешь – заставим».

Так, действительно в рамках данного проекта, если репетитор:

- не умеет осуществлять качественное дистанционное обучение, используя современные профессиональные технологии, то его обучат на курсах повышения квалификации, и он получит необходимые знания, навыки и компетенции;

- не может организовать качественное дистанционное обучение из-за отсутствия доступа к современным цифровым образовательным технологиям, то ему будет предоставлено все необходимое, включая профессиональные системы дистанционного обучения и вебинаров;

с не хочет оказывать качественные услуги, используя современные цифровые образовательные технологии, хотя это все ему предоставляется бесплатно, то его заставят, реализовывая принципы открытости и гласности, участием Первого Федерального Интернет-телевидения. Если о некачественных услугах этого репетитора будут знать все, то он вынужден будет или перестроиться и начинать оказывать качественные услуги или уйти рынка репетиторских услуг, так как не будет учеников.

Таким образом, этот лозунг характеризует реальный подход к репетиторам и учителям в рамках этого проекта.

Почему репетиторы и учителя должны иметь качественные видеоуроки?

Видеообучение занимает ответственную часть в процессе образования. Все чаще применяется видеоматериал в качестве иллюстративного материала к урокам. Подобный тип материала является эффективным благодаря тому, что способен задействовать определенные центры памяти. Визуальная память играет большую роль в запоминании материала. Большой плюс видеоматериала заключается в том, что он способен вызвать интерес. А на основе появившегося интереса человек способен на многое, а в данном случае нужно проявить интерес к материалу и запомнить его. Эффективность плотность занятия может быть обеспечена, если репетитор и учитель будут иметь качественный образовательный видеоконтент. Дистанционное обучение без наличия видеопрезентации или (и) видеоурока никогда не может быть качественным.

Как защитить учеников от недобросовестных репетиторов?

При кажущемся изобилии и высокой конкуренции на практике найти профессионального и добросовестного репетитора не так просто. Отсутствие четких правил и ограничительных барьеров по существу привели на рынок репетиторства ряд мошенников и недобросовестных специалистов. На практике любой может зарегистрироваться на сайте как репетитор и начать оказывать

репетиторские услуги. Известны случаи, когда репетиторством занимались лица, уволенные из образовательных учреждений за несоответствие. В итоге родители и ученики абсолютно не защищены от предоставления услуг репетиторами, уволенными из образовательных организаций по отрицательным мотивам, имеющими судимость или психические отклонения.

Ученикам и родителям, чтобы защитить свои права и не нарваться на недобросовестных репетиторов, необходимо выбирать репетиторов, только зарегистрированных в Едином реестре профессиональных репетиторов.

Обязан ли репетитор пройти обучение на предложенных в рамках данного проекта курсах повышения квалификации?

Да, обязан. Репетитор и учитель в соответствии с федеральным законодательством обязаны один раз в три года проходить курсы повышения квалификации.

Как известно, все системы вебинаров являются платными, а вот за пользование системой вебинаров данного проекта нужно ли репетитору и учителю платить?

Нет, не нужно. Не только за пользование системой вебинаров, но и всеми другими многочисленными ресурсами данного проекта ничего платить не нужно.

Что является основной целью создания Единого реестра профессиональных репетиторов?

Основной целью создания Единого реестра профессиональных репетиторов (далее – ЕРПР) является обеспечение защиты законных прав репетиторов, учащихся и родителей, концентрируя на одной электронной площадке информацию о добросовестных и высококвалифицированных репетиторах, которые по завершении обучения на курсах дополнительного профессионального образования прошли добровольную общественную

сертификацию и получили звание «Профессиональный репетитор», предоставив при этом заверенные копии всех необходимых документов.

Зарегистрироваться в ЕРПР может любой репетитор, окончивший курсы повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» и получивший звание «Профессиональный репетитор», пройдя для этого добровольную общественную сертификацию.

Достоверность информации о репетиторах, размещенной в ЕРПР, подтверждается наличием заверенных копий документов.

Регистрация профессиональных репетиторов в реестре является бесплатной.

Зачем нужна регистрация в Едином реестре профессиональных репетиторов?

Регистрация в Едином реестре профессиональных репетиторов позволит добросовестным репетиторам без лишних усилий подтвердить свой статус и получить конкурентное преимущество перед случайными людьми, пробующими себя в репетиторском деле, или недобросовестными репетиторами.

Включение в Единый реестр профессиональных репетиторов помимо статуса дает репетитору возможность осуществлять свою деятельность на новом более высоком уровне, используя самые современные цифровые образовательные технологии, а также за счет явного конкурентного преимущества существенно расширить аудиторию и в разу повысить доход. Репетитор, который не получит звание «Профессиональный репетитор» не будет зарегистрирован в ЕРПР, уже в ближайшее время не сможет конкурировать с профессиональными репетиторами и практически может лишиться заказов. Кроме того, он рискует иметь славу недобросовестного репетитора, а при наличии жалобы вообще стать объектом журналистского расследования.

Как можно пройти добровольную общественную сертификацию?

Для того чтобы пройти добровольную общественную сертификацию и получить звание «Профессиональный репетитор», и «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде» прежде всего необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» (ЦМИ) по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды».

Не позднее, чем за 5 дней до окончания учебы на курсах репетитору желательно подать заявление на прохождение добровольной общественной сертификации, приложив:

- 1) справку об отсутствии судимости;
- 2) справку о том, что не состоит на учете у психиатра и нарколога.

Процедура такой сертификации не предусматривает сдачи экзамена, просто при этом оценивается полнота предоставленных документов.

После принятия комиссией положительного решения репетитору или учителю выдается сертификат «О присвоении звания «Профессиональный репетитор» и «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде» с указанием профильного предмета, т.е. в этом случае репетитору или учителю выдается два сертификата.

Кто имеет доступ к Единому реестру профессиональных репетиторов?

Доступ к информации в Едином реестре профессиональных репетиторов открыт для всех желающих. Это означает, что любой ученик или родитель может зайти на сайт и проверить, зарегистрирован ли в Едином реестре профессиональных репетиторов интересующий репетитор. Если зарегистрирован, то однозначно понятно, что у этого репетитора все в порядке

с репутацией, то есть этот репетитор не имеет судимости, психических отклонений и наркозависимости.

Кто и как может зарегистрироваться в Едином реестре профессиональных репетиторов?

Недавно впервые в России создан Единый реестр профессиональных репетиторов (ЕРПР), который является единым общероссийским электронным ресурсом, где регистрируются только репетиторы, которые имеют звание «Профессиональный репетитор». Зарегистрироваться в ЕРПР может любой репетитор, окончивший курсы повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» прошедший добровольную общественную сертификацию с присвоением звания «Профессиональный репетитор». Таким образом, для регистрации в ЕРПР репетитор заполняет только заявку и прикладывает только копию сертификата о присвоении звания «Профессиональный репетитор». После регистрации в ЕРПР профессиональному репетитору выдается свидетельство о регистрации с указанием регистрационного номера, а также ему создается личный виртуальный кабинет, который одновременно является индивидуальным Web-сайтом репетитора и имеет свой доменный адрес, а также обладает функциями онлайн-школы.

Система привлекает учеников для репетиторов?

Все профессиональные репетиторы, зарегистрированные в Едином реестре профессиональных репетиторов, обеспечиваются необходимым количеством обучающихся без посредников напрямую, т.е., системе никакие проценты не платятся. При регистрации в Едином реестре профессиональных репетиторов профессиональный репетитор указывает контактную информацию, и ученики, и родители напрямую связываются с репетитором после ознакомления с его информацией, размещенной в личном кабинете.

Система проводит достаточно обширную рекламную кампанию и после 1 сентября в основном репетиторов будут выбирать из этого реестра.

Репетиторы, которые до начала нового учебного года не зарегистрированы в данном реестре, будут не конкурентоспособными и, кроме того, могут возникнуть претензии со стороны народного контроля.

Следует отметить, что в настоящее время в базе данных учеников-участников олимпиады, проводимой самой Системой, имеется более 40 тысяч учеников.

Как можно бороться с мошенничеством в сфере репетиторской деятельности?

Прежде чем ответить на этот вопрос необходимо проанализировать и выявить причины, позволяющие осуществлять мошеннические действия в этой сфере. Прежде всего, это недостаточный уровень открытости, прозрачности и добровольности репетитора, что позволяет ему исказить анкетные данные, такие как: образование, звания, опыт, стаж работы, сокрытие наличия судимости и психоневрологические отклонения (т.е. наличие ограничений к осуществлению педагогической деятельности). Практически все эти моменты исключаются, если репетитор получил звание «Профессиональный репетитор» и зарегистрирован в ЕРПР.

Может ли профессиональный репетитор на портале «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» выдавать себя за кого-то другого?

Нет, не может. Так как на этом портале предусмотрена однозначная идентификация личности, начиная с момента регистрации.

Если учитель или репетитор проходили обучение на курсах повышения квалификации по другой программе повышения квалификации (и еще не прошло 3 года), нужно ли проходить обучение по программе повышения квалификации «Новые возможности повышения

качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды»?

Да, нужно. Так как в настоящее время эта программа, является единственной программой, в результате обучения по которой, репетитор может получить все необходимые знания и компетенции для осуществления на должном уровне репетиторской деятельности, в том числе, создавая видеокурсы и используя современные цифровые образовательные технологии.

Получает ли какие-либо конкурентные преимущества репетитор, получивший звание «Профессиональный репетитор»?

Например, профессору не нужно самоутверждаться и доказывать, что он является более подготовленным преподавателем, чем ассистент. Таким образом, наличие ученого звания «профессор» ставит преподавателя на более высокий уровень, и он может конкурировать уже на этом уровне и ему не приходится конкурировать на более низких уровнях.

Получение звания «Профессиональный репетитор» также ставит репетитора на уровень выше, и ему не приходится конкурировать с недобросовестными репетиторами, т.е. он получает явные конкурентные преимущества.

Предусматривается ли как-то обеспечивать общественное признание заслуг профессиональных репетиторов имеющих значимые заслуги перед обществом?

В целях обеспечения общественного признания заслуг Профессиональных репетиторов предусмотрено награждение очень престижными общественными наградами-орденами, медалями, нагрудными знаками и денежными премиями.

Предусмотрено ли рейтингование репетиторов?

Предусмотрено формирование рейтинга репетиторов по 5 бальной системе. При определении места в общем рейтинге будет учитываться:

- востребованность репетитора и наличие обучающихся;
- наличие востребованных электронных образовательных курсов, в том числе и в формате видео;
- качество обучения, оцениваемое по результатам тестирования обучающегося;
- наличие реальных положительных отзывов, в том, числе в формате видео;
- наличие методических разработок и осуществление воспитательной деятельности.

Как можно войти в личный кабинет профессионального репетитора?

Личный кабинет профессионального репетитора, имеющийся в ЕРПР, одновременно является его личным веб-сайтом и имеет свой доменный адрес. Таким образом, по доменному адресу легко и быстро можно войти в личный кабинет профессионального репетитора. Если человеку не известен доменный адрес, то он может войти в личный кабинет профессионального репетитора, проделав следующие действия:

1. Открыть сайт «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы»
2. В строке поиска ЕРПР ввести известные данные о репетиторе, такие как ФИО и др.

Может ли учитель, работающий в образовательной организации получить (не нарушая закон) звание «Профессиональный репетитор» и зарегистрироваться в ЕРПР?

Общеизвестно, что в ряде случаев преподаватель, работающий в образовательной организации не может заниматься репетиторской деятельностью не нарушая действующего законодательства. Статья 48 часть 2

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает, что педагогический работник организации, осуществляющий образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника. Таким образом, правонарушением будет являться факт оказания платных образовательных услуг, который приводит к возникновению конфликта интересов.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона N 273-ФЗ конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Необходимо понимать, что учитель не может быть репетитором (как физическое лицо или индивидуальный предприниматель) в той же школе, в которой он работает, и оказывать эту платную услугу учащемуся, у которого он ведёт занятия в рамках своей основной деятельности. (ч. 2 ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ»). В такой ситуации получение звания «Профессиональный репетитор» позволяет репетитору, не нарушая закон, преподавать ученикам из других школ, а также создавать свой авторский видеокурс и размещая его на платформе «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» получать доход, в зависимости от числа просмотров.

Почему для прохождения добровольной общественной сертификации и получения звания «Профессиональный репетитор» обязательно нужно пройти обучение на курсах повышения квалификации по программе

«Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»?

На сегодняшний день только АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» имеет программу обучения на курсах повышения квалификации специально разработанной для репетиторов и предусматривающей возможность получения репетитором комплексных знаний, навыков и компетенций необходимых и достаточных для осуществления репетиторской деятельности на очень высоком уровне с использованием самых современных цифровых образовательных технологий. В настоящее время только в ЦМИ имеются оборудование и технологии, которые используются в самых развитых странах. Если у других образовательных организаций появятся необходимое оснащение и будет соответствующая программа, то тогда этот вариант тоже будет использоваться.

Обязан ли профессиональный репетитор, зарегистрированный в ЕРПР размещать в своем личном кабинете контактную информацию?

Нет, не обязан. Контактная информация в личном кабинете – личном веб-сайте профессионального репетитора размещается только по его усмотрению.

Как можно будет проверить подлинность сертификата репетитора и на самом ли деле он имеет звание «Профессиональный репетитор»?

Для этого необходимо в Интернете проверить наличие ФИО репетитора в «Едином реестре профессиональных репетиторов» (ЕРПР).

В течение какого периода действительна регистрация в ЕРПР?

Регистрация в ЕРПР действительна в течение трех лет, так как Сертификат о присвоении звания «Профессиональный репетитор» выдается на срок (как и удостоверение о повышении квалификации) три года. Через каждые три года «Профессиональный репетитор» должен подтверждать свое звание, проходя повышение квалификации и процедуру добровольной общественной сертификации.

На какой период присваивается репетитору звание «Профессиональный репетитор»?

Звание «Профессиональный репетитор» присваивается репетитору сроком на три года и по истечении этого периода репетитор должен заново пройти повышение квалификации и, проходя добровольную общественную сертификацию, получить звание «Профессиональный репетитор».

Что означает для учащегося или родителя, если они узнают, что репетитор имеет звание «Профессиональный репетитор»?

Это означает, что они имеют дело с добросовестным репетитором, который имеет соответствующее образование, необходимые знания, навыки компетенции, а также, что он не имеет судимости и психических отклонений и т.п.

Что нужно сделать, чтобы репетиторы активнее начали использовать в своей деятельности дистанционные технологии?

Для этого необходимо организовать обучение репетиторов на курсах повышения квалификации по единственной пока стране программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды», чтобы они:

получили достаточные знания и навыки для преодоления страха перед использованием дистанционных технологий;

получили необходимые знания для того, чтобы создать онлайн видеокурсы используя современные технологии и оборудование;

научились разрабатывать, создавать и организовывать электронное тестирование;

научились проводить занятия, используя систему вебинаров и другие возможности информационной образовательной системы.

Для этого нужно зарегистрироваться в установленном порядке в «Национальной цифровой репетиторской системе», пройти обучение и получить бесплатно все необходимое для организации дистанционного обучения на современном уровне.

Как добросовестному репетитору защитить себя на рынке репетиторских услуг от недобросовестной конкуренции?

Для защиты интересов и законных прав добросовестных и высококвалифицированных репетиторов впервые в России создан Единый реестр профессиональных репетиторов (далее – ЕРПР). Данный реестр включает в себя всех репетиторов прошедших добровольную общественную сертификацию и получивших звание «Профессиональный репетитор».

В этом реестре регистрируют только те репетиторы, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации и предоставили справки об отсутствии судимости и что не состоят на учете психиатра и нарколога.

Доступ к информации в Едином реестре профессиональных репетиторов открыт для всех желающих. Это означает, что любой ученик может зайти на сайт и проверить имеет ли право тот или иной репетитор заниматься образовательной деятельностью, т.е. зарегистрирован он в этом реестре или нет.

Сегодня ведется активная PR-компания по популяризации звания «Профессиональный репетитор» и информированию общественности о целесообразности обязательного включения всех репетиторов в Единый реестр профессиональных репетиторов.

На всех уровнях ведутся активные общественные дискуссии о том, насколько важна, защита прав и интересов учеников и добросовестных репетиторов. В обществе все более актуальным становится запрос на профессиональных репетиторов. Закономерным итогом этих тенденций будет то, что уже в скором будущем любой ученик, прежде чем заключить договор с репетитором будет проверять, есть ли он в этом реестре профессиональных репетиторов.

Регистрация в Едином реестре профессиональных репетиторов позволит добросовестным репетиторам без лишних слов подтвердить свой статус и получить конкурентное преимущество перед другими не сертифицированными репетиторами.

Какие новые возможности появляются у школ в рамках современной цифровой образовательной среды?

Все основные задачи школ, в том числе, малокомплектных, можно решить в рамках современной цифровой образовательной среды, однако для этого необходимым условием является наличие в школе Интернета. В настоящее время имеется столько достаточно доступных возможностей и технологий для подключения школы к сети Интернет, что при желании директора это решается без проблем. Если всё-таки появятся непреодолимые трудности для решения этого вопроса, то задача обеспечения школы Интернетом может быть решена в рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система».

Если Интернет в школе имеется, то следующей важной задачей для того, чтобы образовательная деятельность была организована на высоком уровне в современной цифровой образовательной среде, является подготовка учителей и руководства школы для работы в такой среде. Этот вопрос может быть успешно решен в рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» в течение одного месяца.

Всё ещё позорной несправедливостью в сфере общего образования остаётся то, что недельная рабочая нагрузка у родителей формируется по формату 5/2, у детей (учеников) 6/1, и из-за этого родители не могут

запланировать какие-то семейные мероприятия на субботу-воскресенье. В школах говорят, что высвободить субботу от занятий и сделать выходным днём не могут из-за того, что часы, указанные в программе или стандарте, не вписываются в 5 дней.

Все эти проблемы достаточно легко можно решить воспользовавшись ресурсами «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы».

Предоставляются ли гранты в рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система»?

В рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» предусмотрено выделение грантов до 1 млн рублей на создание онлайн-видеокурсов по предметам.

Любой зарегистрированный участник «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» может подать заявку на получение грантовой поддержки для создания онлайн-видеокурса. К заявлению на получение гранта соискатель грантовой поддержки должен приложить учебный план онлайн-видеокурса и обоснование наличия возможности создания указанного онлайн-видеокурса по конкретному предмету на достаточно высоком современном уровне и один видеоурок продолжительностью 30 мин. в качестве образца.

Кому и какие почетные звания присваиваются?

Почетное звание «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде» с вручением нагрудного знака «Профессиональный учитель СЦОС»

Данное почетное звание присваивается учителю, в настоящее время работающему в образовательной организации, и который прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Новые возможности

повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» и прошел добровольную общественную сертификацию.

Почетное звание «Профессиональный репетитор» с вручением нагрудного знака «Профессиональный репетитор»

Данное почетное звание присваивается репетитору, в настоящее время занимающемуся репетиторской деятельностью, и который прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» и прошел добровольную общественную сертификацию.

В рамках современной цифровой образовательной среды без особых дополнительных затрат можно создать в обычной школе систему профильного обучения, когда даже внутри одного класса формируется несколько групп по направлениям.

Следует обратить внимание, что создание в школе системы обучения учащихся по индивидуальной траектории (индивидуального обучения) возможно только в рамках современной цифровой образовательной среды.

Все эти задачи школа может решить без финансовых затрат а рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система».

При этом остается только один вопрос: «Имеети ли руководство школы желание решать эти задачи?»

Как и кто может успешно работать в современной цифровой образовательной среде?

В соответствии с указом президента Российской Федерации от 7.05.2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" предусмотрено создание современной безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Правительством Российской Федерации принимаются необходимые меры по реализации данного положения указа. "Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача" - Д.А. Медведев.

Одними из ключевых направлений формирования "Современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации» в соответствии с приоритетным проектом являются подготовка и обучение в самое ближайшее время не менее 10 тыс. учителей в области онлайн-образования и создание 3,5 тыс. онлайн-курсов.

Таким образом, подготовка учителей для работы в условиях современной цифровой образовательной среды является не только важнейшей задачей, но и достаточно сложной и затяжной по времени. Понимание этого вопроса имеется, и Правительство РФ обозначило, что для решения этой задачи должен быть привлечён и негосударственный сектор, включая в том числе, и бизнес. В такой ситуации те школы или учителя, которые раньше всех сумеют подготовиться к такой работе, безусловно, будут иметь больше возможностей.

Современная цифровая образовательная среда должна формироваться в каждой школе, однако она должна формироваться и в сфере репетиторской деятельности. Для решения этой задачи также главной проблемой остается отсутствие подготовленных для работы в условиях такой среды репетиторов. Подготовкой репетиторов, по крайней мере пока, государство не намерено заниматься, а значит, это ложится на плечи негосударственного сектора.

В рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» создана современная цифровая образовательная среда в сфере репетиторской деятельности и подготовка репетиторов.

Кроме того, в рамках этого проекта серьезное внимание уделяется формированию современной цифровой образовательной среды, в заинтересованных в школах и подготовки учителей для работы в таких условиях.

Как может воспользоваться репетитор профессиональными телемультимедийными студиями для создания онлайн-видеокурсов и проведения онлайн занятий?

В рамках данного проекта в настоящее время создано 18 профессиональных телемультимедийных студий для создания онлайн видеокурсов и проведения занятий в форматах онлайн и офлайн. Эти студии оснащены:

- прозрачными стеклянными досками;
- интерактивными панелями;
- интерактивными экранами;
- планшетами - интерактивными экранами;
- документ – камерами;
- суфлерами и др..

Эти студии будут использоваться для проведения практических занятий с пожелавшими этого слушателями, а также для того, чтобы репетиторы и учителя могли приходить и записывать онлайн-уроки или проводить дистанционное обучение. Кроме того, в настоящее время разрабатываются технологии, которые позволят уже в ближайшее время использовать функциональные возможности этих студий для создания видеокурсов в формате удаленного доступа.

Каковы ресурсы электронной библиотеки?

В этой электронной библиотеке имеется большое количество электронных книг, в том числе видеоуроки, видеолекции, видеокурсы и т.п.

Любой участник «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» (ученик, родитель, репетитор) имеет возможность бесплатно пользоваться всеми ресурсами этой библиотеки. При желании участники имеют возможность размещать в этой библиотеке и свои электронные книги, рефераты, курсы и др.

Что из себя представляет каталог онлайн-видеокурсов?

Любой профессиональный репетитор, зарегистрированный в данной системе, имеет возможность разместить в этом каталоге свой онлайн-видеокурс, состоящий из определенного количества видеуроков. При этом он может расписать условия платного использования как каждого урока по отдельности, так и в целом всего онлайн-видеокурса, указав также и форму оплаты.

Никто без допуска автора видеокурсов не сможет воспользоваться этими видеокурсами.

Таким образом, ученик может в любое время выбрать из каталога онлайн-видеокурсов интересующий видеурок или видеокурс, и использовать его в процессе обучения на условиях репетитора.

В самой системе постепенно предоставляя гранты на создание видеокурсов будет формироваться определенное количество видеокурсов для последующего бесплатного пользования репетиторами и учениками.

Что дает «Система консультирования» ученикам и репетиторам?

На портале «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» имеется раздел «Система консультирования», которая позволяет получить ученику разовую или многоразовую консультацию у того или иного профессионального репетитора.

Любой профессиональный репетитор, зарегистрированный в системе, может разместить свое предложение по оказанию консультации в электронной базе системы консультирования, подробно расписав свои условия. А ученик из этой электронной базы выбирает профессионального репетитора и получает консультацию на его условиях.

Какие возможности предоставит «Система тестирования»?

На портале «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы» имеется раздел "Система тестирования". Используя эту систему, можно определить уровень знаний ученика, как в самом начале, так и на любом этапе обучения. Кроме промежуточного тестирования, в этой системе предусмотрено проведение пробного тестирования по ОГЭ и ЕГЭ.

Репетитор может и сам разработать тесты и, разместив в этой системе, проводить тестирование.

Таким образом, ученик в любое время по своей инициативе либо по инициативе репетитора или родителей может определить уровень знаний по любому предмету, пройдя соответствующее тестирование в этой системе.

Кроме того, данная система позволит школам проводить экзамены или другие испытания однозначно идентифицируя личность учащегося и исключая возможность списывания, подсказки и т.п.

Нужно ли репетиторам проходить Курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»?

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В связи с указанным, педагогическим работникам необходимо пройти обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

В соответствии с п. 2. ст. 21 ФЗ 273 на репетитора распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников, а значит, и репетитор обязан проходить обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Какие возможности предоставляет «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» посредническим структурам, оказывающим услуги по поиску репетиторов и учеников?

«Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» посредническим структурам, оказывающим услуги по поиску репетиторов и учеников, предоставляет возможность:

— зарегистрироваться на портале «Национальной репетиторской системы» в статусе «Партнер»;

— организовать обучение репетиторов, зарегистрированных в своей базе на курсах повышения квалификации по программе «Новые возможности повышения качества обучения по (указать профильный предмет) учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды» и получения звания «Профессиональный репетитор».

— информатизировать свою деятельность, используя ресурсы данной системы;

— используя профессиональную социальную сеть организовать более удобное общение с репетиторами, учениками и родителями, что сделает более прозрачным эти отношения и позволит увеличить доход.